

Утверждаю

Директор МОУ «Колталовская СОШ»

Мамыко Н.Н.

Приказ №119-ОД от 21.04.2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОЛТАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

УТВЕРЖДЕНО:

Мамыко Николай Николаевич, Директор 21.04.25 18:26 (MSK)

Сертификат 00C71E050B354EC551D5C67BDB6D84B7B2

**Программа
«Время Первых: СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха
при МОУ «Колталовская СОШ»**

д . Колталово
2025 г.

Содержание

1. Информационная справка
2. Пояснительная записка
3. Целевой блок
 - Цель
 - Задачи
 - Ожидаемые результаты
4. Механизм реализации программы
 - Этапы реализации
 - Содержание программы смены по периодам
 - Игровая модель смены.
 - Система мотивации и стимулирования
 - Органы самоуправления
 - Ресурсное обеспечение
 - Материально - техническое
 - Кадровое
 - Методическое
 - Информационное
 - Организационное
 - Финансовое
6. Механизмы оценки результативности программы
7. Возможные факторы риска реализации программы
8. Список литературы
9. Приложение

**Информационная справка
программы лагеря труда и отдыха
МОУ «Колталовская СОШ»**

2025 год

Полное название программы	Программа организации летнего отдыха несовершеннолетних в условиях лагеря труда и отдыха в МОУ «Колталовская СОШ»
Территория и название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Колталовская средняя общеобразовательная школа
Адрес организации	170552, Тверская область, Калининский муниципальный округ, д. Колталово , ул, Зеленая д.12
ФИО руководителя организации	Директор МОУ «Колталовская СОШ», Мамыко Николай Николаевич
Форма проведения	Лагерь труда и отдыха
Цель программы	Целью программы является создание образовательных и воспитательных условий для формирования осознанной гражданско-патриотической позиции учащейся молодёжи, основанной на уважении исторического наследия России, принятии и понимании культурно- исторических традиций, связывающих поколения её граждан, и повышении готовности к активному участию в созидающем процессе цивилизационного развития России.
Задачи программы	Реализация цели предполагает решение ряда задач : 1. Сформировать целостное представление о российском патриотизме: в общем (в контексте цивилизационного развития и преемственности поколений) и в частности (военный патриотизм, патриотизм в науке, культуре, образовании, гражданском и духовном служении); 2. Содействовать пониманию специфических особенностей цивилизационного процесса развития России, знаний об исторических событиях и наиболее известных исторических деятелях России, жизненный путь которых был связан со служением Отечеству в самых разных сферах; 3. Сформировать активную гражданско-патриотическую позицию и готовность к служению Отечеству в материальной и духовной сфере, внутри и за

пределами России;

4. Побудить молодых людей активно участвовать в жизни своих патриотических сообществ общероссийского и регионального уровня, поддержать и поощрить инициативы к общественно приемлемым формам гражданского участия, волонтёрства, кураторства и наставничества по сохранению культурного и исторического наследия России;

5. Обеспечить осведомлённость участников Программы о деятельности «Движения Первых», о выборе направлений деятельности в рамках движения, об участии в конструктивной общественной деятельности и по созданию системы постоянного взаимодействия между участниками и отделениями «Движения Первых».

Ключевая идея программы	«Путешествуя по неизведанной стране, мы, оказывается, открывали Россию».
Направленность программы	Данная программа по своей направленности является духовно – нравственной.
Сроки реализации	МОУ «Колталовская СОШ» 1 смена 02.06.2025. по 17.06.2025 г. 3 смена 13.08.2025 по 27.08.2025 г.
Место проведения	170552, Тверская область, Калининский муниципальный округ, д. Колталово, улица Зеленая, дом 12.
Общее количество участников	Обучающихся - 30 человек Начальник лагеря – 1 человек Воспитатели – 1 человек. Работники пищеблока – 2 человек. Обслуживающий персонал – 3 человека.
Адресаты программы	Несовершеннолетние в возрасте от 12 до 17 лет
Условия участия в программе	Заявления родителей (лиц их заменяющих) обучающихся о приеме в лагерь труда и отдыха.

Пояснительная записка

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитательной работы, Программа) разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Программа «Служить Отечеству» направлена на обеспечение непрерывного образования, гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие лидерских и коммуникативных качеств у детей в возрасте 12-17 лет. Она нацелена на воспитание уважения к историческому наследию, укрепление патриотических позиций молодёжи и повышение её готовности к активному участию служению народу и Отечеству.

Актуальность Программы в условиях современной действительности определяется сочетанием множества факторов, нивелирующих понятия «патриотизм» и «историческая память»: глобализация, недостаток исторического сознания, рост индивидуализма, ориентация на личные интересы, предпочтение космополитизма в ущерб национальной идентичности и пр. Эти и другие факторы общества потребления, формирование которого стало главным следствием глобализации, снижают воспитательный эффект патриотизма и разрывают цепь коллективной исторической памяти, играющей важную роль в поддержании и укреплении национальной идентичности, национальной культуры и того, как сами граждане воспринимают себя и свою историю.

Большое внимание в Программе уделяется ознакомлению с основными ценностями, деятельностью и проектами «Движения Первых», а также привлечению молодёжи к волонтёрской, экологической, творческой, спортивной, научной и другой конструктивной деятельности. В Программе также подчёркивается важность русских традиционных духовно-нравственных ценностей, культурного наследия, истории, а также воспитания чувства принадлежности и ответственности по отношению к России и миру. Кроме того, Программа направлена на создание условий для личностного развития,

самоопределения и самореализации участников на основе общественных ценностей и норм и поощряет их участие в работе основных подразделений «Движения Первых».

Целевой блок

Целью:

- Программы является создание образовательных и воспитательных условий для формирования осознанной гражданско-патриотической позиции учащейся молодёжи, основанной на уважении исторического наследия России, принятии и понимании культурно-исторических традиций, связывающих поколения её граждан, и повышении готовности к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России.

Задачи:

1. Сформировать целостное представление о российском патриотизме: в общем (в контексте цивилизационного развития и преемственности поколений) и в частности (военный патриотизм, патриотизм в науке, культуре, образовании, гражданском и духовном служении);
2. Содействовать пониманию специфических особенностей цивилизационного процесса развития России, знаний об исторических событиях и наиболее известных исторических деятелях России, жизненный путь которых был связан со служением Отечеству в самых разных сферах;
3. Сформировать активную гражданско-патриотическую позицию и готовность к служению Отечеству в материальной и духовной сфере, внутри и за пределами России;
4. Побудить молодых людей активно участвовать в жизни своих патриотических сообществ общероссийского и регионального уровня, поддержать и поощрить инициативы к общественно приемлемым формам гражданского участия, волонтёрства, кураторства и наставничества по сохранению культурного и исторического наследия России;
5. Обеспечить осведомлённость участников Программы о деятельности «Движения Первых», о выборе направлений деятельности в рамках движения, об участии в конструктивной общественной деятельности и по созданию системы постоянного взаимодействия между участниками и отделениями «Движения Первых».

Воспитательный компонент профильной смены

Формируемая у участников смены гражданско-патриотическая позиция преломляется как на личном, так и на групповом уровне. На личном уровне она реализуется посредством погружения в историю и культурное наследие России, в изучение опыта исторических личностей, что само по себе содействует индивидуальному пониманию мотивации патриотических поступков известных людей России, объясняет сложные исторические события через биографии и деятельность людей прошлого, выступает смысловым и ценностным образцом, способным регулировать поведение ребёнка в настоящем.

На групповом уровне профильная смена формирует готовность к групповому взаимодействию, основанному на ценностях и традициях России. Групповые мероприятия способствуют единению, взаимной поддержке и коллективному принятию общих норм поведения, менталитета, национальной идентичности, историко-культурной самобытности через коллективную принадлежность и совместное действие, подчинённое общей цели.

Реализация Программы предусматривает наличие дел, обеспечивающих поддержку здоровья детей (зарядка, Праздник спорта, «Молодецкие забавы» и т.д.).

Предусмотрена также реализация деятельности, обеспечивающей безопасность детей и профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении, непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

Образовательный компонент профильной смены

Образовательный компонент смены основан на традициях исторической памяти, преломляемых в фактах биографии великих исторических личностей, внёсших свой вклад в патриотическое служение Отечеству в разных сферах (дипломатия,

военное дело, образование, наука, художественное искусство, культура и др.). Основные дни посвящены той или иной исторической личности. Команда участников, организаторов тематического дня самостоятельно разрабатывает и реализовывает его сценарий, учитывая методические рекомендации для профильной смены. Для подготовки сценариев участники вовлекаются и организуют процесс познания (собирают информацию, анализируют, актуализируют для сценария тематического дня, представляют остальным участникам через формулирование технического задания). Работа над сценарием тематического дня, равно как и работа по выполнению технического задания, организуется на образовательных площадках.

Дополнением к ним являются образовательные и формирующие поисковые, аналитические, репрезентативные навыки, образовательные мастер-классы.

Предполагаемые результаты реализации профильной смены:

- 1) Формирование чувства национальной гордости и сопричастности (идентичности), готовности содействовать и демонстрировать гражданскую активность и (со-) участие, развитие лидерских качеств, развитие дисциплины и ответственности, а также содействие прочной индивидуальной и групповой связи с историей и культурой страны.
- 2) Понимание и осознание значимости миссии, ценностей и направлений деятельности «Движения Первых» как для себя, так и для группы/ общества, государства, содействие знакомству с единомышленниками и конструктивной (созидающей) деятельности внутри «Движения Первых», с пониманием возможностей и ресурсов движения, готовности к перспективному сотрудничеству с региональными отделениями «Движения Первых».
- 3) Развитие устойчивых связей между взрослыми и детьми на основе взаимной вовлеченности, наставничества и кураторства, обеспечение постоянной педагогической поддержки участия детей в гражданско- патриотической деятельности на всех уровнях.

Ожидаемые результаты могут быть рассмотрены на личностном уровне.

Участники смены

Программа рассчитана на несовершеннолетних детей в возрасте от 12 до 17 лет (максимальный возраст – 17 лет), в том числе лидеров первичных отделений

«Движения Первых», заинтересованных в «Движении Первых» участников, а также ребят, не входящих в «Движение Первых», но интересующихся профильными видами деятельности в рамках стратегической программы Движения.

Возрастные особенности подростков 12-17 лет: учебная деятельность перестаёт быть ведущей, на первый план выходят эмоционально-насыщенные контакты со сверстниками, мнение взрослого постепенно обесценивается, на фоне развития рефлексивных способностей происходит переоценка ценностей, построение собственной идентичности), идёт активное познание себя, своих возможностей, способностей, интересов. Зона ближайшего развития подростков и старшеклассников предполагает сотрудничество со взрослым в пространстве проблем самосознания, личностной самоорганизации и саморегуляции, интеллектуальной и личностной рефлексии. Возникает чувство взрослости. Активность подростка, его стремление к общественно значимой деятельности служат основой для овладения научными знаниями, формирования практических умений и исследовательских навыков. Основной мотив деятельности подростка – возможность проявить свою самостоятельность, ответственность, получить оценку своих возможностей значимым окружением. Включение подростков в исследовательскую деятельность должно опираться на реальную значимость этой деятельности, пользу для окружающих людей и общества в целом.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СМЕНЫ

Организационный период смены (1-2 дни)		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценостные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления
Линейка / Церемония открытия смены	<p>Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам.</p> <p>Ключевые категории: Родина, Россия, малая родина, дом.</p> <p>Блок о России</p> <p>Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации</p> <p>Приветственное слово представителей администрации.</p> <p>Блок о содержании программы смены, игровой модели.</p> <p>Творческие номера с участием педагогического состава и детей.</p> <p><i>Возможно включение традиции и ритуалов организации отдыха детей и их оздоровления, например, передача ключа</i></p>	<p>Обязательно включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населённых пунктов – малой Родины детей и т.п.</p> <p>Приветствуется исполнение Гимна песни региона/города</p>

от Города начальников детского лагеря представителю детской Мэрии (в соответствии с игровой моделью) и/или пожеланий от участников предыдущих смен т.п.

<p>Хозяйственный сбор лагеря</p>	<p>Формирование правил безопасного поведения.</p> <p>Демонстрация ценности труда.</p> <p>Общий сбор лагеря.</p> <p>Знакомство с территорией.</p> <p>Знакомство с сотрудниками.</p> <p>Знакомство с правилами и традициями.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Итог: договоренность о правилах совместной жизни, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках</p>	<p>Содержание блок (станций)</p> <p>выстраиваются, исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы организации отдыха и их оздоровления.</p>
<p>Презентация программы смены/ Введение в игровую модель смены</p>	<p>Знакомство и идеей программы, игровым маршрутом</p> <p>Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте.</p> <p>Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей).</p> <p>Итог: понимание детьми- участниками смен плана смены,</p>	<p>Обязателен интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы</p>

	своих возможностей и перспектив в рамках смены.	
Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Инструктажи	<p>Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности.</p> <p>Для младших школьников возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций).</p>	<p>Обязательно ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.</p>
Игры на знакомство	<p>Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфорtnого эмоционально-психологической атмосферы в отряде.</p>	<p>Условия проведения игр могут варьироваться, включая элементы верёвочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики.</p>
Игры на командообразование		
Игры на выявление лидеров		

<p>Организационный сбор отряда</p>	<p>Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с культурным кодом России, поддерживающее формирование традиционных ценностей российского общества</p> <p>Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный</p> <p>Постановка общей цели и договорённость о правилах совместной жизни и деятельности.</p>	<p>Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления</p>
<p>Огонёк знакомства</p>	<p>Уважение к личности. Формирование Ценностей Человека, Команды и Дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.</p>	<p>Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.</p>
<p>Огонёк организационного периода</p>	<p>Обсуждение достижения поставленных целей, диагностика педагогом/вожатым реализации задача организационного периода.</p>	<p>Для пришкольных детских лагерей возможен формат дискуссии или дебатов (старшие подростки).</p>

Основной период смены

Основные задачи: развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности.

Основной период смены (3-8 дни)		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации
Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	<p>Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам.</p> <p>Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи/достижения.</p> <p>Исполнение Гимна Российской Федерации. Старт дня.</p>	Приветствуется привлечение к организации события представителей дежурного по территории/столовой отряды, объединение взрослых и детей.
Тематические дни	День Памяти: линейка, Зарница, смотр строя и песни, литературно-музыкальной постановка (возможно, в форме Концерта Вожатых).	Дополняются в соответствии с план-сетками, учитывая Дни единых действий.

	<p>День Семьи: активности для детей и родителей (законных представителей),</p> <p>кинопросмотры, диалоги о ценностях и семейных традициях, выставки, встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>День Единства / День России: линейка, отрядные дела, концерт, творческие и вдохновляющие встречи, кинопросмотр и т.п.</p> <p>День Здоровья и Спорта: открытие, весёлые старты, спортивные соревнования (индивидуальные и командные), отрядные дела о героях отечественного спорта, творческие встречи со спортсменами региона и т.п.</p> <p>День Профессий: творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря, интерактивные встречи, профессиональные пробы, ярмарка профессий и т.д.</p>
Деятельность органов самоуправления	<p>Деятельность раскрывает ценности, обозначенные Программой: здоровье, безопасность, творчество, развитие и пр.</p> <p>Организация работы происходит на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены.</p>

Деятельность секций, студий и кружков	<p>Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).</p>	
Утренняя гигиеническая гимнастика	<p>Ценность здоровья, развития Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско - педагогического коллектива.</p>	<p>Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.</p>
Тематические конкурсы и соревнования	<p>Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнования детско- вожатской творческой группой).</p> <p>Обязательны принципы справедливости, открытости и непредвзятости</p>	<p>Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.</p>
Отрядный уровень (инвариантные формы)		

Утренний информационный сбор отряда	Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребёнку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их исполнению.	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
-------------------------------------	---	--

	<p>План на день:</p> <p>Распределение поручений.</p> <p>Определение цели отряда на день.</p> <p>Исполнение песни отряда.</p>	
Вечерний сбор отряда	<p>Подведение итогов и анализ деятельности в течения дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку.</p> <p>Формирование у ребёнка навыков самоанализа, уважение к мнению других людей.</p> <p>Ключевая задача для вожатого/педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировки программы при необходимости.</p>	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.

Огонёк середины смены	Снятие эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и т.п.	Для пришкольных детских лагерей возможен формат интерактивного театра или эссе/рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.
Тематические огоньки	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.	

Итоговый период смены

Основные задачи: подвести итоги совместной деятельности, зафиксировать позитивный опыт и способствовать профилактике расставания

Итоговый период смены (9-10 дни)		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценостные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации
Линейка Церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей.	Важно обеспечить торжественность формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное

	<p>Вынос Государственного флага Российской Федерации.</p> <p>Содержательное подведение итогов.</p> <p>Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников.</p>	сопровождение.
Презентация результатов деятельности кружков /секций	<p>Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию</p> <p>Великие мастера. Творчество и мастерство.</p>	<p>Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля.</p> <p>Приветствуется включение руководителей объединений.</p>
Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому участнику смену увидеть свой рост и позитивные изменения.	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.

	<p>Презентация представителями органами самоуправления результатов деятельности.</p> <p>Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности.</p> <p>Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок.</p> <p>Обязательно награждение и поощрение каждого участника отряда.</p>	
--	---	--

Прощальный огонёк	Самый ценный опыт, полученный в смене каждым ребёнком Благодарность команде Определение перспектив дальнейшего развития.	Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников месте.
-------------------	--	--

Механизм реализации смены

Формирование системы внедрения патриотических ценностей и историко-культурных знаний через разработку групповых коллективно-творческих мероприятий участниками Программы (**«отрядами»**). Отряды формируются в начале смены по организационным спискам. В каждом отряде самими участниками выбирается командир (к концу первого дня, посредством группового обсуждения на первом «огоньке»).

Каждый день связан с одной **исторической личностью** (Пётр Великий – морское дело, Александр Невский - история, Александр Пушкин – литература, Модест Петрович Мусоргский –музыка, Алексей Николаевич Куропаткин - военное дело, Юрий Гагарин – космос, Патриарх Тихон – религия), чье служение интересам Отечества в конкретной сфере является патриотическим примером.

Календарный план воспитательной работы

День 1 Открытие смены лагеря	<p>1. Утренняя гигиеническая гимнастика.</p> <p>2. Утренний подъём государственного флага Российской Федерации.</p> <p>3. «Патриотизм и историческая память: Служить Отечеству!» (общее представление программы и тематических дней)</p> <p>5. МФР «Галерея живых картин»</p> <p>6. КТД «Клуб весёлых и находчивых»</p> <p>7. Огонёк знакомства</p>	
День 2 День Александра Невского История	<p>1. Утренняя гигиеническая гимнастика.</p> <p>2. Утренний подъём государственного флага Российской Федерации.</p> <p>3. Интеллектуальная игра</p> <p>4. «История России»</p> <p>«Исторический аукцион»</p> <p>5. Тренировочная пожарная эвакуация</p> <p>6. Уход за клумбами.</p> <p>7. Итоги дня.</p>	

<p>День 3</p> <p>День Петра Первого</p> <p>Морское дело</p>	<p>1. Утренняя гигиеническая гимнастика.</p> <p>2. Утренний подъём государственного флага Российской Федерации.</p> <p>3. «Вперёд, Пётр!</p> <p>Творческое путешествие во времени»</p> <p>4. Дискотека: «С Петром на одной волне». морская тематика)</p> <p>5. Уборка территории братского захоронения</p> <p>6. Итоги дня</p>	
--	--	--

<p>День 4</p> <p>День Памяти и скорби</p>	<p>1. Утренняя гигиеническая гимнастика.</p> <p>2. Утренний подъём государственного флага Российской Федерации.</p> <p>3. Просветительский проект «Без срока давности»</p> <p>4. Митинг у братского захоронения</p> <p>5. Спортивные состязания.</p> <p>6. Итоги дня</p>	
---	--	--

<p>День 5</p> <p>Модест Петрович Мусоргский</p> <p>Музыка</p>	<p>1. Утренняя гигиеническая гимнастика.</p> <p>2. Утренний подъём государственного флага Российской Федерации.</p> <p>3. Музыкальный огонёк: «Наши голоса»</p> <p>4. Уборка скошенной травы около школы</p> <p>5. Шахматный турнир.</p> <p>6. Итоги дня</p>	
<p>День 6</p> <p>Алексей Николаевич Куропаткин</p> <p>Военное дело</p>	<p>1. Утренняя гигиеническая гимнастика.</p> <p>2. Утренний подъём государственного флага Российской Федерации.</p> <p>3. Тематическая игра: «Наследники Победы», «Зарница»</p> <p>4. Военно-спортивная игра</p> <p>5. Дискотека: «Солдаты на завалинке» (военная тематика)</p> <p>6. Итоги дня.</p>	

<p>День 7</p> <p>Юрия Гагарина</p> <p>Космонавтика</p>	<p>1. Утренняя гигиеническая гимнастика.</p> <p>2. Утренний подъём государственного флага » Российской Федерации</p> <p>3 .Маршрутная игра: «Гагарин. Первый в Космосе»</p> <p>4. Просмотр фильма: «Гагарин. Первый в космосе»</p> <p>5. Уборка мусора, после складирования дров</p> <p>6. Итоги дня.</p>	
<p>День 8</p> <p>Александра Пушкина</p> <p>Литература</p>	<p>1. Утренняя гигиеническая гимнастика.</p> <p>2. Утренний подъём государственного флага Российской Федерации.</p> <p>3. Игра: «В сени дуба»</p> <p>4. Конкурс рисунков.</p> <p>5. Социальная акция «Помоги ближнему»</p> <p>6. Спортивные соревнования</p> <p>7. Итоги дня.</p>	

<p>День 9</p> <p>Патриарх Тихон</p> <p>Религия.</p>	<p>1. Утренняя гигиеническая гимнастика.</p> <p>2. Утренний подъём государственного флага Российской Федерации.</p> <p>3. Патриарх Тихон Московский (биография святого)</p> <p>4. Эко-марафон «Сохраняй и создавай»</p> <p>5. Трудовой десант «Сохраним природу чистой»</p> <p>6. Волейбол.</p> <p>7. Итоги дня.</p>	
--	--	--

День 10 Подведение итогов	1. Утренний подъём государственного флага Российской Федерации 2. Торжественный парад: «Тысячелетие России» 3. Конкурс талантов: «Талантами полнится Земля Русская» Участие в проекте «Хранители истории» 4. Прощальный огонёк	
--	---	--

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы

карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включенность в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;

- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее –ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ СМЕНЫ

В результате освоения Программы участник сможет:

- Организовывать и провести внеурочное классное мероприятие.

- Организовать и координировать работу группы по подготовке школьного мероприятия («Совет дела») – организовать работу детского объединения, спланировать совместную деятельность, выступить инициатором и организатором событий в объединении.
- Выстроить и поддерживать коммуникацию с первичными отделениями «Движения Первых», участниками движения на региональном и всероссийском уровне.
- Выражать готовность и принимать участие в организации волонтёрской работы по направлениям гражданской и патриотической работы.
- Улучшить собственные результаты учебной деятельности по истории и обществознанию.
- Разработать и реализовать проекты спортивной направленности (он приедет с готовым проектом для школьного спортивного клуба), стать соорганизатором спортивных состязаний по разным видам спорта (футбол, волейбол, шахматы, настольный теннис); сможет выступить судьёй школьных соревнований.
- Организовать и провести конкурсные программы (творческие, танцевальные, спортивные).
- Стать соорганизатором военно-спортивных игр или игр на местности.
- Провести досуговое мероприятие для своего класса.
- Освоить и использовать методику подвижных игр для младших ребят и сверстников.

Форматы и формы работы, которые ребёнок осваивает в течение смены:

- КТД – коллективное творческое дело;
- Спортивные эстафеты;
- Подвижные игры;
- Спортивные состязания по разным видам спорта;
- Игра на местности, Зарница;
- Шествие / парад;
- Зарядка;
- Конкурсная программа;
- Концерт;

- Дискуссия;
- Маршрутная игра, квест;
- Интеллектуальная игра;
- Беседа;
- МФР – малая форма работы.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая комната
- спортивная площадка;
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

Кадровое

1. Начальник лагеря
2. Воспитатель
3. Медицинский работник
4. Повар
5. Кухонный работник
6. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Вожатые организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Методическое

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- 2.Должностные инструкции всех участников процесса.
- 3.Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- 4.Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Финансовое

За счёт средств муниципального бюджета.

Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

Организационное

- Сотрудничество с Домом культуры, планирование совместных мероприятий;
- Сотрудничество с модельной библиотекой.
- Привлечение родителей к участию в жизни лагеря

Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.

2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.
5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.
- В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

Возможные факторы риска реализации профильной смены

Возможные риски	Меры профилактики
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.

Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.

Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Недостаточная компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, по исковой, социально-значимой, спортивной, организаторской.
Тerrorизм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

Список использованных источников и литературы

1. Арсенина Е.Н. Энциклопедия детских игр. Развивающие, психологические, музыкальные, подвижные игры / Е.Н. Арсенина, О.Л. Матюшкина, С.А. Хромова. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 256 с.
2. Бесова М. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / М. Бесова. – Ярославль: Академия развития; Академия холдинг, 2004. – 159 с.
3. Военно-спортивные игры. 7-11 классы / авт.-сост П.Ф. Куклин, Л.А. Тетушкина, Л.А. Лаврова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 173 с.
4. Дмитриев В.Н. Игры на свежем воздухе / В.Н. Дмитриев. – М.: Издательский Дом МСП, 1998. – 240 с.
5. Здравствуй, лето! Методические материалы по организации летнего оздоровительного отдыха детей / ред. Н. Шлыкова. – Тамбов: Областной Дворец творчества детей и юношества, 1994. – 118 с.
6. Игротека педагога / сост. А.Г. Баковец. – Минск: Красико-Принт, 2007. – 128 с.
7. Игры на свежем воздухе / авт.-сост. В.В. Маркевич. – М.: АСТ; Минск: Харвест, 2005. – 112 с.
8. Камакин О.Н. Ты стал Вожатым... Что делать? / О.Н. Камакин // Воспитание школьников. – 2016. – № 5. – с. 60-65.
9. Командные игры-испытания. Сборник игр подвижные игры / Е.А. Петровский. – СПб.: Агентство образовательного сотрудничества, 2007. – 48 с.

Приложение 1

Режим дня
в лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием
при МОУ «Колтоловская СОШ»
1 смена с 02.06.2025г. по 17.06.2025г.
2 смена с 13.08.2025г. по 28.08.2025г.

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.25
Завтрак	9.25-10.00
Общественно полезный труд	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Работа по плану отряда	14.00-15.00
Уход домой	15.00